

PROGRAM WYCHOWAWCZY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

im. KS. BRONISŁAWA MARKIEWICZA

W TULIGŁOWACH

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ im. KS. BRONISŁAWA MARKIEWICZA W TULIGŁOWACH

Podstawy prawne.

- 1) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.
- 2) Ustawa z dnia 11 kwietnia 2007r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw.
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- 4) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 listopada 2006r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego, kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- 5) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
- 6) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
- 7) Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
8. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.

Założenia programowe.

Realizacja Programu Wychowawczego ma na celu wspomaganie wszechstronnego rozwoju młodego człowieka w oparciu o uniwersalne wartości.

W wyniku oddziaływań dydaktyczno – wychowawczych, uczeń ma zdobyć wiedzę, umiejętności, zastosować wiedzę w praktyce, wyrobić w sobie umiejętność podejmowania decyzji, zdobyć nawyk samodzielnej, systematycznej i efektywnej pracy, zdobyć nawyk troski o zdrowie, przyswoić uniwersalne zasady współzycia ludzi, wykształcić poczucie przynależności do społeczności lokalnej i kraju.

Program Wychowawczy kładzie nacisk na kulturę osobistą i umiejętność współzycia w grupie, kształtowanie postaw obywatelskich, pogłębianie świadomości ekologicznej, wychowanie estetyczne i zdrowotne, poznawanie dziedzictwa kulturowego naszego narodu, narodów Europy i świata.

Program zakłada spójność działań wychowawczych rodziny i szkoły oraz integralność wychowania z nauczaniem.

Naczelny cel wychowania.

Wychowanie dziecka świadomego dokonywanych wyborów i wszechstronnie rozwijającego swoją osobowość w sferze intelektualnej, społecznej i moralnej, wrażliwego na otaczający go świat.

Pierwotne i największe prawa wychowawcze posiadają rodzice w stosunku do swoich dzieci. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania.

Wynikają z tego dwie ważne konsekwencje:

1. Kierunek działalności wychowawczej nie może być sprzeczny z wolą rodziców.
2. Nauczyciele nie ponoszą wyłącznej odpowiedzialności za wszystkie możliwe zadania wychowawcze.

Zadania szkoły w dziedzinie wychowania

Nauczyciele w swej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, winni zmierzać do tego, aby uczniowie w szczególności:

1. Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
2. Rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna na świecie.
3. Mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie.
4. Stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i odpowiedzialność za innych, wolność własną z wolnością innych.
5. Poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej prawdy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie.
6. Uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako postawy życia społecznego oraz przygotowali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych.
7. Przygotowali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się.
8. Kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów; umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

Zadania nauczyciela

1. Troszczy się o harmonijny rozwój ucznia,
 - a. Stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości,
 - b. Uczy samodzielności i odpowiedzialności,
 - c. Bezwarunkowo akceptuje ucznia jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie,
2. Stara się być autorytetem, doradcą i przewodnikiem,
3. Przygotowuje do życia w rodzinie i społeczeństwie,
4. Mobilizuje uczniów do nauki, stosując różnorodne formy i metody pracy,
5. Wspiera rodziców w procesie wychowania.

Zadania rodziców

1. Zapewniają dziecku godne warunki życia i nauki.
2. Starają się być autorytetami, doradcami i przewodnikami.
3. Wychowują dziecko w duchu szacunku do rówieśników i dorosłych.
4. Wpajają poszanowanie mienia publicznego, otaczającej przyrody i dóbr kultury.
5. Współpracują z nauczycielem w działaniach ukierunkowanych na dobro dziecka.
6. Systematycznie spotykają się z nauczycielami.
7. Współorganizują imprezy klasowe i szkolne.
8. Aktywnie uczestniczą w rozwiązywaniu problemów własnej klasy i szkolnych.

9. Kształtują właściwy wizerunek szkoły i nauczyciela.
 10. Starają się aby dziecko umiało być nie tylko z drugimi, ale i dla drugih.

Zadania wychowawcze i formy realizacji.

Priorytety pracy wychowawczej na rok szkolny 2015/2016

Zadanie	Forma realizacji	Termin	Odpowiedzialni
<p>1. Kształtowanie nawyku rzetelnej pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • umiejętności planowania i organizacji nauki i wypoczynku, • uczestnictwa w pracy zespołowej, korzystania z różnych źródeł informacji, • dostrzegania i rozwiązywania problemów, • samokontroli i samooceny efektów pracy, • umiejętności wyciągania wniosków na przyszłość. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja założeń podstawy programowej, dostosowanie programów nauczania do potrzeb i możliwości uczniów, dostosowanie metod pracy i wymagań wg wskazań poradni psychologiczno-pedagogicznej. • Przydzielanie zadań uczniom, pomoc w ich realizacji, omawianie napotkanych trudności, wskazywanie sposobów ich pokonywania, rzetelna ocena efektów. • Organizowanie pracy uczniów w ramach kół zainteresowań, przedmiotowych i zajęć wyrównawczych. • Realizacja celu w ramach godzin z wychowawcą (Plan pracy wychowawczej). • Wykorzystywanie sytuacji lekcyjnych do realizacji zadania. • Rozmowy indywidualne z uczniami wykazującymi niechęć do obowiązków. • Organizacja spotkań z rodzicami. • Współpraca z rodzicami, w celu poszukiwania sposobów zachęty dziecka do realizacji podstawowego zadania jakim jest praca (nauka) 	<p>I X</p> <p>cały rok</p> <p>IX</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg harmonogramu, na bieżąco</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele i wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>
<p>2. Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa przez korelację z Programem Profilaktyki Szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • troska o bezpieczeństwo własne i odpowiedzialność za bezpieczeństwo innych, • monitorowanie miejsc zagrożeń wynikających z ankiet • prawa i obowiązki oraz ich przestrzeganie, • bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie do przestrzegania regulaminów szkolnych: Przestrzeganie praw i obowiązków ucznia. • Opracowanie procedury postępowania w przypadku wypadku na terenie szkoły. • Właściwa organizacja dyżurów nauczycielskich na różnych odcinkach pracy szkoły, w celu zachowania bezpieczeństwa i wdrażania dzieci do przestrzegania określonych w regulaminach zasad zachowania. • Realizacja zagadnień programowych z zakresu bezpieczeństwa w czasie zajęć edukacyjnych –bezpieczeństwo na drodze, w domu, w szkole, podczas użytkowania sprzętów i urządzeń, podczas pracy i zabawy, w kontaktach z ludźmi itp. • Organizacja szkolenia i egzaminu na Kartę rowerową. • Realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki. • Zapewnienie opieki pedagogicznej i psychologicznej. 	<p>cały rok</p> <p>IX</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>IV</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>	<p>Nauczyciele, pracownicy, szkoły, uczniowie</p> <p>dyrektor szkoły, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>n-l w-f, techniki</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p>

Zadanie	Forma realizacji	Termin	Odpowiedzialni
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja programów instytucji wspomagających pracę szkoły. • Upowszechnianie zagadnień z zakresu bezpieczeństwa – gazetki szkolne, plakaty, apele, pogadanki z zakresu bezpieczeństwa zabaw letnich i zimowych, chorób wirusowych i bakteryjnych z uwzględnieniem grypy i chorób brudnych rąk, , leki, bezpieczeństwo w czasie prac polowych, próchnica zębów, wścieklizna zwierząt, obrona przed atakiem psa. • Organizowanie spotkań uczniów z policjantami, strażakami • Opieka wychowawców – pogadanki. • Przestrzeganie systemu nagród i kar za zachowanie. • Przestrzeganie systemu reagowania na zachowania agresywne uczniów. • Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami poprzez wpisy do zeszytu korespondencji, zeszytów przedmiotowych i do dziennika. • Eksponowanie sposobów i form poszukiwania pomocy w sytuacjach zagrożenia 	<p>wg zgłoszenia</p> <p>wg planu pracy wychowawców</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wg potrzeb</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p>
<p>3. Kształtowanie poczucia więzi i przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej, regionalnej i kraju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prawa i obowiązki członków rodziny, • prawa i obowiązki ucznia, • organizacje szkolne, • podział ad ministracyjny Polski, • piękno polskiej ziemi, kultura regionów, <p>zwyczaje i obyczaje,</p> <ul style="list-style-type: none"> • historia Polski, • patriotyzm. • Akademie, apele z okazji Święta Odzyskania Niepodległości, Konstytucji 3 Maja. • Kultywowanie ceremoniału szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> • Opieka społeczności szkolnej nad istniejącymi w naszym regionie miejscami pamięci narodowej: Dąb Katyński • Propagowanie zasad okazywania szacunku do symboli narodowych. • Opracowanie i przestrzeganie ceremoniału szkoły. • Realizacja zagadnień programowych na zajęciach edukacyjnych. • Wycieczki – terenowe, do miejsc kultury, sztuki i historii, krajoznawcze. • Uroczystości, imprezy, zabawy szkolne. • Organizacja imprez rodzinnych. • Udział w imprezach środowiskowych. • Konkursy. • Przestrzeganie stroju galowego w czasie uroczystości. 	<p>wg planu</p> <p>w czasie świąt, nauroczystościach</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg planów pracy</p> <p>wg planu pracy szkoły</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p>
<p>4. Kształtowanie właściwych zachowań w stosunku do zwierząt i otaczającej przyrody.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zadań w ramach godzin z wychowawcą. • Działania proekologiczne i akcje – Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, troska o zielone tereny przy szkole, 	<p>wg planu G z W</p> <p>IX, IV Stale</p>	<p>wychowawcy,</p> <p>n-1 przyrody, wychowawcy</p>

Zadanie	Forma realizacji	Termin	Odpowiedzialni
	<ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki; Zator, Inwałd, Zabajka, Radawa.. • Propagowanie sposobów ochrony środowiska naturalnego, segregacja śmieci • Uważliwanie na zagrożenia płynące ze strony człowieka- komputery 	Wg Zgłoszenia Cały rok Cały rok	wychowawcy, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele
5. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych: <ul style="list-style-type: none"> • troska o zdrowie, • higiena osobista, • estetyka ubioru i wyglądu, • higiena pracy, • zagrożenia cywilizacyjne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zagadnień programowych na zajęciach edukacyjnych przyrody, techniki, godziny wychowawczej, zajęć edukacyjnych w klasach I-III, w-fu. • Realizacja programów prozdrowotnych oferowanych przez instytucje wspomagające szkołę- fluoryzacja zębów, higiena jamy ustnej: szczotkowanie zębów po śniadaniu przez uczniów • Udział szkoły w akcji „Szklanka mleka”, „Warzywa i owoce w szkole” • Gazetki tematyczne i plakaty. • Zapewnienie opieki pielęgniarki szkolnej, fluoryzacja zębów, pogadanka na temat: Higiena osobista. Higiena osobista wieku dojrzewania. Higiena osobista jamy ustnej. Zdrowe odżywianie dzieci w wieku szkolnym • Prawidłowa organizacja lekcji wychowania fizycznego- nawyki prawidłowej postawy. Prawidłowa postawa podczas wszystkich zajęć edukacyjnych. • Uważliwanie rodziców na kontrolowanie zasobu tornistra dziecka „Stop ciężkiemu tornistrowi”. 	wg Rozkładu wg zgłoszenia cały rok wg planu wg rozkładu cały rok	nauczyciele wychowawcy, nauczyciele nauczyciele pielęgniarka n-l w-f, nauczyciele n-le
6. Kształtowanie właściwych postaw i zachowań: <ul style="list-style-type: none"> • współzycie w grupie, • wartości uniwersalne i chrześcijańskie • odpowiedzialność za siebie i innych, • tolerancja, szacunek, życzliwość, • współpraca, aktywność, ciekawość, przedsiębiorczość, • zasady savoir - vivru, • unikanie i rozwiązywanie konfliktów i problemów, inne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zagadnień programowych na zajęciach edukacyjnych. • Realizacja celu w ramach godzin z wychow. Realizacja Szkolnego Programu Profilaktyki. • Prowadzenie ćwiczeń śródlekcyjnych. • Zawody sportowe. • Konkursy plastyczne, muzyczne, • Zapewnienie higienicznych warunków w szkole oraz wdrażanie dzieci do zachowania porządku wokół siebie i po sobie. • Ujednolicenie stroju uczniowskiego, zwłaszcza na uroczystościach szkolnych • Zachęcanie dzieci do aktywnego wypoczynku, propagowanie wycieczek rowerowych, zajęć sportowych, udział uczniów w Dniu Sportu • Współpraca z rodzicami. 	Cały rok cały rok cały rok	n-ciele wychow. wychowawcy, nauczyciele nauczyciele

Zadanie	Forma realizacji	Termin	Odpowiedzialni
7. Kształtowanie postaw wobec innych narodów:	<ul style="list-style-type: none"> Wykorzystywanie sytuacji lekcyjnych, pozalekcyjnych, treści edukacyjnych, lektur, filmów, itd. do dyskusji i eksponowania wartości, postaw i zach. społecznie pożądanych. Eksponowanie i wdrażanie uczniów do przestrzegania Statutu Szkoły i regulaminów szkolnych. Włączanie uczniów do aktywności w ramach pracy Samorządu Uczniowskiego- Przestrzeganie zasad oceniania osiągnięć edukacyjnych i zachowania (stosowanie również samooceny ucznia). Stwarzanie uczniom możliwości do realizacji własnych pomysłów, współpracy, aktywności i odpowiedzialności – przydzielanie ról, zadań (organizacja życia w klasie, organizacje szkolne, uroczystości, akcje, ...) Zabawy integracyjne. Gazetki tematyczne, plakaty, inscenizacje. Korzystanie z centrum multimedialnego jako źródła informacji. Realizacja założeń programowych na zajęciach. 	cały rok	wychowawcy, nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> historia, współczesne zależności, sposoby rozwiązywania konfliktów, współpraca, kultura, religie, języki, turystyka, inne. 		cały rok	Opiekun samorządu
		cały rok	wychowawcy, nauczyciele
		cały rok	wychowawcy, nauczyciele
		cały rok	wychowawcy, nauczyciele
		cały rok	wychowawcy, nauczyciele

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH Z UWZGLĘDNIENIEM PRIORYTETÓW PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO NA ROK 2015/2016

CELE	ZADANIA I FORMY REALIZACJI	FORMY REALIZACJI	Zadania szczegółowe na rok 2015/2016 uwzględniające priorytety programu wychowawczego i profilaktycznego	ODPOWIEDZIALNI
Organizacja zespołu klasowego	<ol style="list-style-type: none"> Integracja zespołu klasowego. Poznanie praw i obowiązków ucznia. Ustalenie praw i obowiązków panujących w klasie. 	<ul style="list-style-type: none"> -organizacja wycieczek -dramy -uroczystości klasowe i szkolne -organizacja dyżurów klasowych -wybory do samorządu klasowego i szkolnego -opracowanie regulaminu klasowego 	<ul style="list-style-type: none"> -poznanie środowiska rodzinnego ucznia. - sposoby aktywnego wypoczynku -planowanie pracy ucznia na nowy rok szk.- higieniczny plan pracy ucznia 	wychowawca klasy, opiekun Samorządu Uczniowskiego
Troska o estetykę klasy i szkoły	<ol style="list-style-type: none"> Dostosowanie sprzętu do potrzeb uczniów. Wdrażanie do aktywnego uczestnictwa w życiu klasy, szkoły. Szacunek do sprzętu szkolnego. 	<ul style="list-style-type: none"> -dostosowanie ławek szkolnych (pomiar uczniów) -przygotowanie gazetek tematycznych w klasach -utrzymanie porządku w klasie, szkole i wokół szkoły. -kontrola, egzekwowanie naprawy i pokrycia kosztów przez rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> - kontrola czystości pomieszczeń i otoczenia szkoły, stan BHP 	wychowawcy klas, uczniowie, nauczyciele, obsługa szkoły

Postrzeganie siebie i porozumiewanie z rówieśnikami	1. Rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie rówieśniczej. 2. Zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka. 3. Kształtowanie umiejętności samooceny. 4. Uświadomienie czym w życiu jest miłość, przyjaźń, szacunek, tolerancja. 5. Dostarczenie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia.	-dramy -udział w przedstawieniach i inscenizacjach -praca grupowa stosowania zwrotów grzecznościowych. -wizerunek ucznia w szkole i podczas uroczystości -praca w grupach -wspólne rozwiązywanie konfliktów -pogadanki -umiejętność pracy w zespole -realizacja programu profilaktyki -autoprezentacja prac plastycznych i technicznych samokontrola -samoocena w czasie zajęć -inscenizacje	- podnoszenie kultury osobistej uczniów, dobrego zachowania w szkole i poza szkołą. - przekazywanie wiedzy na temat zachowań agresywnych, uległych i altruistycznych. - wywieszenie na tablicy numerów telefonów informujących o pomocy dziecku w sytuacji kryzysowej	Nauczyciele, n-le
	6. Netykieta.	--spektakle i filmy profilaktyczne -drama -pogadanki -gazetki tematyczne -kultura i bezpieczeństwo podczas korzystania z Internetu	- ukazywanie negatywnego wpływu przemocy i wulgaryzmów ze szczególnym uwzględnieniem tel. komórkowej i portali społecznościowych.	wychowawcy nauczyciel informatyki
	7. Otoczenie szczególną opieką sześciolatków i pięciolatków	-zwrócenie szczególnej uwagi na funkcjonowanie dzieci w szkole -realizacja programu wspierania dziecka pięcioletniego Opracowanie procedury odbierania dzieci młodszych ze szkoły	poznanie środowiska rodzinnego ucznia. - sposoby aktywnego wypoczynku -planowanie pracy ucznia na nowy rok szk.- higieniczny plan pracy ucznia	nauczyciel oddziału przedszkolnego nauczyciele kl. I-III
	Troska o bezpieczeństwo i zdrowie	1. Zachowanie bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły: - niebezpieczne miejsca i sytuacje - bezpieczeństwo i zdrowie w szkole i poza szkołą	-zapoznanie z zasadami zachowania na drodze do szkoły -przystąpienie do programu „Bezpieczna szkoła” -spotkania z przedstawicielami Policji-realizacja programu „Szkoła bez przemocy” -przestrzeżenie zasad BHP na lekcjach i w czasie przerw	- wdrażanie ucznia do dbania o higienę osobistą w czasie pobytu w szkole. - zdrowe odżywianie i aktywność fizyczna - zapobieganie wypadkom domowym - bezpieczeństwo korzystania z urządzeń elektrycznych, gazowych -zapobieganie pożarom-ćwiczenia

		<p>- zapoznanie z zasadami bezpiecznego pobytu ucznia w szkole, na wycieczkach, zawodach</p> <p>-eliminowanie hałasu</p> <p>-wychowanie komunikacyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie opieki pielęgniarki szkolnej, 	<p>ewakuacyjne-bezpieczeństwo uczniów w czasie zabaw zimowych i pobycie nad wodą, prac polowych</p> <p>- bezpieczeństwo w kontaktach z nieznajomymi</p> <ul style="list-style-type: none"> • fluoryzacja zębów, pogadanka na temat: Higiena osobista. Higiena osobista wieku dojrzewania. Higiena osobista jamy ustnej. Zdrowe odżywianie dzieci w wieku szkolnym 	
Życie w najbliższym środowisku	2. Uwrażliwienie na bezpieczne formy spędzania czasu wolnego w różnych porach roku.	<p>-pogadanki</p> <p>-dyskusje</p> <p>-filmy edukacyjne</p> <p>-gazetki tematyczne</p>	<p>- propagowanie zajęć sportowych, wycieczki rekreacyjno- sportowe: Radawa, Zabajka, Inwałd, Zator</p> <p>Dzień sportu</p>	nauczyciele, wychowawcy,
	3. Integracja z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych	<p>-dostosowanie programów do indywidualnych potrzeb dziecka</p> <p>-współpraca z PPP</p> <p>-rozmowy z rodzicami</p>	<p>- wspieranie rodziny i dziecka w sytuacjach kryzysowych, ukazywanie źródeł pomocy – kierowanie do Poradni PP</p>	nauczyciele,
	4. Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły zarówno uczniów jak i pracownikom szkoły.	<p>lekcje wychowawcze na temat roli dyżuru</p> <p>-dyżury nauczycielskie</p> <p>-dyżury pracowników szkoły,</p> <p>monitoring wejść i wyjść osób wchodzących i wychodzących ze szkoły</p>	<p>- bezpieczeństwo w ruchu drogowym</p> <p>- bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć obowiązkowych, pozalekcyjnych i pozaszkolnych.</p>	nauczyciele, pracownicy niepedagogiczni
	1. Uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie, w grupie społecznej i okazywanie szacunku ludziom starszym.	<p>-organizacja imprez: Dzień Babci, Dzień Dziadka, Dzień Rodziny</p> <p>-drama</p> <p>-pogadanki</p> <p>-literatura dziecięca</p> <p>-zbiórki na rzecz potrzebujących</p>	<p>- integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny przez udział w uroczystościach szkolnych, zabawach, zebraniach z rodzicami, w kontaktach indywidualnych</p> <p>- wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodzina na uroczystościach szkolnych, zebraniach</p>	wychowawcy, nauczyciele
	2. Udzielanie pomocy potrzebującym			

Rozwiązywanie problemów i trudnych sytuacji	3. Poznanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu	-wycieczki -wystawy -gazetki tematyczne -prace plastyczne -spotkania z ciekawymi ludźmi -wyjścia do kina i na przedstawienia teatralne	- poznanie sposobów spędzania czasu wolnego- poprzez aktywny wypoczynek -Prelekcja wychowawców: znaczenie ruchu na świeżym powietrzu	wychowawcy, nauczyciele
	4. Dostarczanie wiedzy na temat sposobów przeciwdziałania degradacji środowiska.	-pogadanki -wystawy -gazetki - konkursy o tematyce ekologicznej		wychowawcy, nauczyciele
	5. Kształtowanie wrażliwości na zagrożenia środowiska i los istot żywych.	-wspieranie akcji ekologicznych: „Sprzątanie świata”	- profilaktyka zachorowań na choroby wirusowe bakteryjnych z uwzględnieniem grypy i chorób brudnych rąk,	wychowawcy, nauczyciele
	1. Kształtowanie zachowań asertywnych. - uczenie zachowań obowiązujących w społeczeństwie - rozwijanie umiejętności skutecznego porozumiewania się, pracy zespołowej - kształtowanie właściwych postaw wobec współczesnych zagrożeń świata choroby i epidemie, zagrożenia płynące z Internetu	-ustalenie praw i obowiązków w klasie -obowiązki dyżurnego klasowego -pogadanki -dyskusje na temat koleżeństwa -dyskusje na temat tolerancji i wartości religijnych -zajęcia warsztatowe -udział w akcjach charytatywnych WOŚP -pogadanki -gazetki -konkursy - eliminowanie napięć psychicznych: walka ze stresem, nadpobudliwością oraz agresją słowną. Umiejętność radzenia sobie w sytuacji konfliktowej.	- rozwijanie u uczniów umiejętności podejmowania decyzji, radzenia sobie w trudnych sytuacjach: stres, motywacja do nauki, asertywność. - ukazywanie negatywnego wpływu przemocy i wulgaryzmów ze szczególnym uwzględnieniem wynikającym z tel. komórkowej i portali społecznościowych. - ukazywanie negatywnego wpływu uzależnień od telewizji. - ukazywanie zagrożeń płynących z Internetu- zwłaszcza pedofilia. •	wychowawcy, nauczyciele
	2. Rozwijanie nawyku samokształcenia i stałego dokształcania.	-koła zainteresowań -koła przedmiotowe -udział w przedstawieniach i inscenizacjach -udział w konkursach i olimpiadach -indywidualna praca z uczniem zdolnym -praca w ramach zajęć wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych,	- higieniczny plan pracy ucznia	nauczyciele, wychowawcy

<p>Poznanie symboli, tradycji obrzędów, szkolnych, środowiskowych narodowych i europejskich</p>		<p>-eksponowanie sukcesów uczniów -udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom” -korzystanie z czytelni multimedialnej</p>		
	<p>3. Wzmacnianie poczucia własnej wartości</p>	<p>Udział w konkursach, przeglądach, zawodach</p>	<p>Organizowanie konkursów Dzień sportu</p>	<p>n-le wychowawcy n-l w-fu</p>
	<p>1. Wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych. 2. Nabywanie podstawowej wiedzy o dziedzictwie kulturowym narodu.</p>	<p>-udział w uroczystościach klasowych i szkolnych. -przestrzeganie ceremoniału szkoły -poznanie dziejów przodków -uczestniczenie w uroczystościach związanych z obchodzeniem świąt państwowych oraz ważnych dla kraju uroczystościach -zachowanie odpowiedniej postawy wobec symboli narodowych i hymnów -nauka słów i melodii hymnu narodowego, europejskiego i szkolnego -znajomość i odpowiednia postawa wobec hymnu szkolnego narodowego i europejskiego -dyskusje i pogadanki na temat praw i obowiązków obywateli w oparciu o Konstytucję RP -dyskusje i pogadanki na temat praw człowieka we współczesnym świecie</p>	<p>- wskazywanie pozytywnych systemów wartości i potrzeby szanowania tradycji</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy, nauczyciel muzyki</p>
<p>Współpraca z rodzicami i placówkami wspomagającymi szkołę</p>	<p>1. Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny.</p>	<p>-spotkanie indywidualne w ramach „Dni otwartych” -zebrania z rodzicami -współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych</p>	<p>- ukazywanie społecznych, ekonomicznych i zdrowotnych następstw uzależnień: spożywanie napojów alkoholowych, palenie tytoniu, dopalacze</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele</p>
	<p>2. Wspieranie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego</p>	<p>-pedagogizacja rodziców</p> <ul style="list-style-type: none"> • Higiena osobista.. Higiena osobista jamy ustnej. Zdrowe odżywianie dzieci w wieku szkolnym 	<p>- opracowanie i przekazanie rodzicom modelowego planu dnia ucznia szkoły - organizacja pracy socjalnej- współpraca z</p>	<p>wychowawcy, specjaliści</p>

Kompensowanie deficytów rozwojowych uczniów		<ul style="list-style-type: none"> • Włączanie rodziców w planowanie pracy wychowawczej i jej organizację -organizowanie opieki i pomocy materialnej dla potrzebujących uczniów -współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, - współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej -współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie 	<p>GOPS, GZEA, stypendia szkolne.</p> <p>- wspieranie rodziny i dziecka w sytuacjach kryzysowych, ukazywanie źródeł pomocy- kierowanie do poradni PP</p>	
	<p>1. Stwarzanie uczniom równych szans rozwoju intelektualnego i fizycznego</p>	<p>-udział uczniów w zajęciach gimnastyki korekcyjnej</p> <p>-prowadzenie zajęć zespołów korekcyjno - kompensacyjnych, terapeutycznych i tworzenie indywidualnych planów pracy z dziećmi</p> <p>-prowadzenie zajęć w ramach zespołów wyrównawczych.</p> <p>-prowadzenie zajęć logopedycznych</p> <p>-udział w programie „Cała Polska czyta dzieciom”</p> <p>-konsultacje i porady udzielane Rodzicom</p>	<p>- wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego, w tym koleżeństwa i przyjaźni na występach i zajęciach edukacyjnych</p> <p>- kształtowanie postaw prospołecznych: koleżeństwo, współpraca, tolerancja wobec odmienności, osób niepełnosprawnych, wobec starszych, dzieci z dysfunkcjami</p>	<p>nauczyciele WF pedagog, nauczyciele, wychowawcy specjaliści</p>
	<p>1. Edukacja teatralna uczniów</p> <p>2. Rozwijanie samorządności.</p> <p>3. Wdrożenie do aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły.</p> <p>4. Poznawanie dziedzictwa kulturowego naszego regionu i świata</p>	<p>- przygotowywanie inscenizacji teatralnych</p> <p>-spotkania z aktorami</p> <p>-wyjścia do kina</p> <p>-wycieczki</p> <p>-spotkanie z ciekawymi osobami z naszego regionu</p> <p>-wybory do Samorządu Uczniowskiego</p> <p>-wybory do samorządu klasowego</p> <p>-pełnienie funkcji dyżurnego w klasie</p> <p>-pogadanki</p> <p>-gazetki</p> <p>-wystawy</p> <p>-udział w projektach szkolnych, regionalnych, ogólnopolskich</p>	<p>- udział w ogólnopolskich akcjach, oraz innych akcjach organizowanych przez podmioty zewnętrzne</p> <p>-wyjazdy na przeglądy zewnętrzne np. do MOK</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego</p>

